



Handelsregister - Registre du commerce - Registro di commercio
Neueintragungen - Nouvelles inscriptions - Nuove iscrizioni

ZH

Pegol Schule AG, in Stäfa, CH-020.3.037.969-7, Bahnhofstrasse 10, 8712 Stäfa, Aktiengesellschaft (Neueintragung). Statutendatum: 12.06.2012. Zweck: Der Zweck der Gesellschaft ist die Führung einer Privatschule und die Erbringung von Dienstleistungen aller Art auf dem Gebiet des Unterrichts, der Bildung und Weiterbildung. Die Gesellschaft kann Zweigniederlassungen und Tochtergesellschaften im In- und Ausland errichten und sich an anderen Unternehmen im In- und Ausland beteiligen sowie alle Geschäfte tätigen, die direkt oder indirekt mit ihrem Zweck in Zusammenhang stehen. Die Gesellschaft kann im In- und Ausland Grundeigentum erwerben, belasten, veräussern und verwalten. Sie kann auch Finanzierungen für eigene oder fremde Rechnung vornehmen sowie Garantien und Bürgschaften für Tochtergesellschaften und Dritte eingehen. Aktienkapital: CHF 100'000.00. Liberierung Aktienkapital: CHF 100'000.00. Aktien: 100 Namenaktien zu CHF 1'000.00. Qualifizierte Tatbestände: Sacheinlage/Sachübernahme: Die Gesellschaft übernimmt bei der Gründung von Elisabeth Schwerzmann, von Männedorf, in Uerikon, das unter der Bezeichnung Pegol Stäfa, in Stäfa, geführte Geschäft gemäss Vertrag vom 26.03.2012 und Übernahmebilanz per 31.12.2011 mit Aktiven von CHF 360'595.03 und Passiven von CHF 3'191.50, wofür 100 Namenaktien zu CHF 1'000.00 ausgegeben und CHF 257'403.53 als Forderung gutgeschrieben werden. Publikationsorgan: SHAB. Mitteilungen an die Aktionäre erfolgen per Brief oder Telefax an die im Aktienbuch verzeichneten Adressen. Vinkulierung: Die Übertragbarkeit der Namenaktien ist nach Massgabe der Statuten beschränkt. Gemäss Erklärung vom 12.06.2012 wurde auf die eingeschränkte Revision verzichtet. Eingetragene Personen: Schwerzmann, Elisabeth, von Männedorf, in Stäfa, Mitglied des Verwaltungsrates, mit Einzelunterschrift.

Tagesregister-Nr. 19398 vom 13.06.2012 / CH-020.3.037.969-7 / 06721818